



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	1 / 5

TOPLANTI TUTANAĞI

Konu	Eğitim programının amaçlarının, başarımlarının ve program çıktılarının incelenerek uyumlandırılması
Tarih	24.07.2025
Saat	09.30-17.00
Yer	Çankırı Karatekin Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi

GÜNDEM

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2025 ve Türkiye Yükseköğretim Kurulu Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre;

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitim programının amaçlarının ve başarımlarının incelenerek uyumlandırılması
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü program çıktılarının incelenerek uyumlandırılması
- İlgili program çıktılarının majör dersleri ile eşleştirilmesi

TOPLANTI KARARLARI

1. 02/05/2025 tarihinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu tarafından kabul edilen ve aşağıda belirtilen eğitim programının amaçları ve başarımlarının aşağıda belirtilen uyumlandırılmış yeni eğitim programının amaçları ve başarımları ile değiştirilmesine,

Mevcut Eğitim Programının Amaçları ve Başarımları

EPA1-Mezunlar, fizyoterapi alanındaki temel bilgi ve becerilere sahip olarak danışanların/hastaların fiziksel, zihinsel ve duygusal iyiliklerini desteklemek için rol ve sorumluluklarını yerine getirir.

BG1-Mezunların dört (4) yıl içinde %60'ının ulusal ve uluslararası kamu ve özel kurum ve kuruluşlarında fizyoterapist ya da akademisyen olarak istihdamı

BG2-Mezunların %60'ı alanındaki uygulamalarda mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetir.

EPA2-Mezunlar, danışan/hasta, danışan/hasta yakınları, toplum ve diğer sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim ve iş birliği kurar.

BG3-Mezunların %60'ı kişiler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.

BG4-Mezunlarımız ile birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %60'ın üzerindedir.

BG5-Mezunların %60'ı disiplinler arası ekiple iş birliği içinde ekibin etkili bir üyesi olarak görev yapar.

EPA3-Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek güncel, teknolojik ve kanıta dayalı uygulamalarla mesleki yetkinliğini sürekli güncelleyerek, mesleki, akademik ve bireysel gelişimlerini sürdürür.

BG7-Mezunların %5'i dört (4) yıl içinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder.

BG8-Mezunların %5'i dört (4) yıl içinde fizyoterapi ve rehabilitasyon ve sağlık alanında; sertifika, kurs, kongre ve seminer gibi mesleki ve bireysel gelişim programlarından herhangi birine katılır.

BG9-Mezunların %5'i mesleki ve sağlık alanında bilimsel yayınları takip eder.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	2 / 5

Uyumlandırılan Eğitim Programının Amaçları ve Başarım Göstergeleri

EPA1-Mezunlar, fizyoterapi alanındaki temel bilgi ve klinik eleştirel düşünme, yansıtıcı akıl yürütme ve problem çözme becerileri ile danışanların/hastaların fiziksel, zihinsel ve duygusal iyiliklerini desteklemek için rol ve sorumluluklarını yerine getirir.

BG1- Mezunların %60'ı mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirmelerine ilişkin hasta/danışan, hasta yakını ve iş veren memnuniyetini karşılar.

EPA2-Mezunlar, danışan/hasta, danışan/hasta yakınları, toplum ve diğer sağlık profesyonelleriyle etik prensipler çerçevesinde etkili iletişim ve iş birliği kurar.

BG2- Mezunların %60'ı alanındaki uygulamalarda mesleki değerler ve etik ilkeleri gözetir.

BG3- Mezunların %60'ı disiplinler arası ekiplerde etkili iletişim ve iş birliği becerileriyle aktif rol alır; ekip üyelerinin memnuniyetiyle bu yetkinlikleri desteklenir.

EPA3-Mezunlar, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek güncel, teknolojik ve kanıta dayalı uygulamalarla mesleki yetkinliğini sürekli güncelleyerek, mesleki, akademik ve bireysel gelişimlerini sürdürür.

BG4-Mezunların %5'i dört (4) yıl içinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder.

BG5-Mezunların %5'i dört (4) yıl içinde alanında; sertifika, kurs, kongre ve seminer gibi mesleki ve bireysel gelişim programlarından herhangi birine katılır.

BG6-Mezunların %5'i mesleki ve sağlık alanında bilimsel yayınları takip eder.

EPA4-Mezunlar, toplumsal sorumluluk bilinciyle, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda iş birliği içinde projeler yürütebilen; fizyoterapi alanında eğitim, yönetim ve araştırmalarda görev alırken etik ilkelere bağlı kalan bir fizyoterapist olarak yetişir.

BG7- Mezunların %5'i bilimsel araştırmalarda ve/veya toplumsal sorumluluk projelerinde görev alır.

EPA5-Mezunlar, mesleki performansını ve zamanını etkin şekilde yönetebilen, öznel iyi oluşunu sürdürebilen profesyonel bir fizyoterapist olarak yetişir.

BG8-Mezunların %60'ı mesleki yaşamlarının ilk iki yılı içinde iş-yaşam dengesini sağladığını, zaman yönetiminde yeterli olduğunu ve öznel iyi oluş düzeyinin tatmin edici olduğunu belirtir.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	3 / 5

2. 02/05/2025 tarihinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Kurulu tarafından kabul edilen ve aşağıda belirtilen program çıktılarının uyumlandırılmış yeni program çıktıları ile değiştirilmesine,

Mevcut Program Çıktıları

- 1- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri açıklar.
- 2- Fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemlerini akıl yürütme, problem çözme becerileri doğrultusunda kuramsal bilgileriyle ilişkilendirerek uygular.
- 3- Temel tıp bilimleri ile ilgili kuramsal bilgileri ve uyguladığı fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemlerine göre klinik fizyoterapi tanımlamasını yapar.
- 4- Görev, yetki ve sorumluluklarını yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallar çerçevesinde yerine getirir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.
- 5- Bireye ve hastalığa özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar, sistematik bir şekilde uygular, değerlendirir ve gerektiği durumlarda yeniden düzenler.
- 6- Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet için değerlendirme ve tedavi verilerinin kaydını tutar, raporlar ve bu verileri arşivler.
- 7- Mesleki gelişmeleri takip edebilmek için yabancı dili etkin kullanır.
- 8- Bilimsel bir araştırmanın planlama, yürütme, raporlama, sunma ve geliştirme süreçlerini gerçekleştirir.
- 9- Temel iletişim becerilerini kullanarak birey ve çalışan farklı meslek grupları ile etkili iletişimle iş birliği içinde ekip üyesi olarak etkin rol oynar.
- 10- Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği konularını uygular.
- 11- Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder.

Uyumlandırılan Program Çıktıları

- 1- Temel tıp bilimleri ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri açıklar.
- 2- Klinik akıl yürütme ve problem çözme becerilerini kullanarak fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemlerini uygular; elde ettiği bilgileri kuramsal bilgileri ile ilişkilendirerek klinik fizyoterapi tanımlamasını yapar.
- 3- Kanıta dayalı yaklaşımla bireye ve hastalığa özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar, uygular, değerlendirir ve gerektiği durumlarda yeniden düzenler; sürece ilişkin verileri kayıt altına alır, raporlar ve arşivler.
- 4- Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını; ilgili yasa, yönetmelik ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirir, meslektaşlarına ve topluma mesleki tutum ve davranışlarıyla rol model olur.
- 5- Temel iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve disiplinler arası ekiplerde etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde aktif rol alır.
- 6- Fizyoterapi alanındaki mesleki gelişmeleri takip edebilmek ve mesleki iletişimi sürdürebilmek amacıyla yabancı dili etkin şekilde kullanır.



TOPLANTI TUTANAK FORMU

Doküman No	SBF-TN-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	Versiyon 0
Sayfa	4 / 5

7- Bilgiye erişme yollarını etkin biçimde kullanarak yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla bilimsel, teknolojik ve mesleki gelişmeleri izler; sürekli gelişim gösterir.

8- Bilimsel araştırmaları etik ilkelere uygun şekilde planlar, yürütür, sonuçlarını analiz eder, raporlar ve sunar.

9- Fizyoterapi uygulamalarında kendisinin, hastaların ve ekip üyelerinin güvenliği için iş sağlığı ve güvenliği önlemlerini etkin şekilde uygular.

10- Toplumun değişen gereksinimlerini analiz eder; koruyucu-önleyici yaklaşımlar, girişimcilik ve yenilikçilikle harmanlanan projeler üretmek sağlığı geliştirme politikalarına katkı sunar.

11- Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını, sağlık hizmetlerinin yapısı ve gereksinimlerine uygun biçimde planlar, organize eder ve yönetir.

3. Uyumlandırılmış program çıktılarının aşağıdaki tabloda yer alan majör dersler ile eşleştirilmesine,

Program Çıktıları	Majör Dersler
1- Temel tıp bilimleri ve fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri açıklar.	Anatomi, Fizyoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, Kinezyobiyomekanik, Farmakoloji, Nöroanatomi
2- Klinik akıl yürütme ve problem çözme becerilerini kullanarak fizyoterapi değerlendirme ve analiz yöntemlerini uygular; elde ettiği bilgileri kurumsal bilgileri ile ilişkilendirerek klinik fizyoterapi tanılamasını yapar.	Temel Ölçme ve Değerlendirme, Yaz Klinik Uygulama I-II, Klinik Karar Verme I-II, Klinik Uygulama I-II
3- Kanıta dayalı yaklaşımla bireye ve hastalığa özgü fizyoterapi ve rehabilitasyon programını planlar, uygular, değerlendirir ve gerektiği durumlarda yeniden düzenler; sürece ilişkin verileri kayıt altına alır, raporlar ve arşivler.	Nörolojik Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Pulmoner Rehabilitasyon, Pediatrik Rehabilitasyon, Klinik Uygulama I-II
4- Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını; ilgili yasa, yönetmelik ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirir, meslektaşlarına ve topluma mesleki tutum ve davranışlarıyla rol model olur.	Rehabilitasyon ve Etik Prensipler, Yönetim ve Organizasyon
5- Temel iletişim becerilerini kullanarak disiplin içi ve disiplinler arası ekiplerde etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde aktif rol alır.	Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Disiplinler Arası İletişim, Klinik Uygulama I-II
6- Fizyoterapi alanındaki mesleki gelişmeleri takip edebilmek ve mesleki iletişimi sürdürebilmek amacıyla yabancı dili etkin şekilde kullanır.	Sağlık Bilimlerinde İngilizce I-II
7- Bilgiye erişme yollarını etkin biçimde kullanarak yaşam boyu öğrenme yaklaşımıyla bilimsel, teknolojik ve mesleki gelişmeleri izler; sürekli gelişim gösterir.	Fizyoterapide Akademik Okur-yazarlık, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı